

19 de agosto de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE
RESPONSABILIDAD SOCIAL
EMPRESARIAL DISTANCIA
MEDELLÍN
2016-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
8. Población desplazada	15
9. Población en restablecimiento de derechos	16
10. Número de hermanos	17
11. Número de hijos	18
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	19
12. Nivel de escolaridad de los padres	20
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	21
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	22
15. Consumo de Licor	23
16. Hábito de fumar	24
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género	25
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	27
18. Recomendaciones	28

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL modalidad DISTANCIA, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 1-2018 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 60 estudiantes del Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	1	2	3
2017-1	3	3	6
2017-2	5	3	8
2018-1	6	3	9
2018-2	6	5	11
2019-1	4	5	9
2019-2	2	3	5
2020-1	3	1	4
2020-2	3	1	4
2021-1	1	0	1
TOTAL	34	26	60

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 60 estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL modalidad DISTANCIA sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 56,67% para las mujeres y de un 43,33% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 13,34% del género femenino frente al masculino.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
26 A 35 AÑOS	1	4	5	2	3	3	1	2	2	0	23
36 A 45 AÑOS	1	1	1	5	5	4	3	1	1	1	23
46 AÑOS EN ADELANTE	1	1	1	1	3	2	1	1	1	0	12
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica entre el rango de 26 a 45 años, el número de caracterizados en este rango es de 46 estudiantes, lo cual representa el 76,67%; seguido con 12 estudiantes en el rango de edad 46 años en adelante y representando el 20%, y se cuenta solo con 2 estudiantes en el rango de 18 a 25 años con un promedio del 3,33%.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	26 A 35 AÑOS	0	3	4	2	2	2	1	1	1	0	16
	36 A 45 AÑOS	1	0	0	3	3	2	1	1	1	1	13
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3
TOTAL FEMENINO		1	3	5	6	6	4	2	3	3	1	34
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7
	36 A 45 AÑOS	0	1	1	2	2	2	2	0	0	0	10
	46 AÑOS EN ADELANTE	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	9
TOTAL MASCULINO		2	3	3	3	5	5	3	1	1	0	26
TOTAL		3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Los datos indicados en los párrafos anteriores evidencian la prevalencia del género femenino en todos los rangos de edad exceptuando en el rango de 46 años en adelante, el género femenino concentra su mayor población entre el rango de 26 a 45 años con el 48,33%, mientras que esta población en el género masculino cuenta con el 28,33% siendo.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	2	3	4	6	5	2	2	0	0	0	24
SEPARADO(A)	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
SOLTERO(A)	1	2	3	3	4	5	3	1	1	1	24
UNIÓN LIBRE	0	1	1	0	0	0	0	3	3	0	8
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es del 40% con 24 personas, cifra igual a la población casado(a) (24 personas y el 40%), luego unión libre con 8 personas representa el 13,33% y separado(a) con 4 personas representando el 6,67%.

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GÉNERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENIN	CASADO(A)	1	1	2	3	2	0	0	0	0	0	9
	SEPARADO(A)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	SOLTERO(A)	0	1	2	3	3	3	2	1	1	1	17
	UNIÓN LIBRE	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	6
TOTAL FEMENINO		1	3	5	6	6	4	2	3	3	1	34
MASCULIN	CASADO(A)	1	2	2	3	3	2	2	0	0	0	15
	SEPARADO(A)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	SOLTERO(A)	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	7
	UNIÓN LIBRE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL MASCULINO		2	3	3	3	5	5	3	1	1	0	26
TOTAL		3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en el género femenino es el soltero con el 28,33%, mientras en el género masculino es del 11,67%, el estado civil casado(a) predomina en el género masculino con el 25% mientras en el femenino es del 15%, en el estado civil separado(a) en ambos géneros es del 3,33%, mientras el de unión libre predomina en el género femenino con el 10% contra el 3,33% del género masculino.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	3	2	4	8	10	9	5	3	3	1	48
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
OTROS DEPARTAMENTOS	0	3	3	0	0	0	0	1	1	0	8
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Los datos anteriores muestran que el 86,67% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 80% habitan en el Área Metropolitana, y el 6,67% residen en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana. Se evidencia una población del 13,33% que refieren residir en otros departamentos diferentes a Antioquia.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	1	1	1	0	3	5	2	0	0	0	13
ENVIGADO	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
LA ESTRELLA	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
MEDELLIN	2	1	3	7	5	2	2	2	2	1	27
SABANETA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
TOTAL	3	2	4	8	10	9	5	3	3	1	48

En este apartado se presenta que, de los 60 estudiantes caracterizados, 27 que representan el 45% residen en el municipio de Medellín, seguido por 13 personas que residen en Bello representando el 21,67%, luego con 4 personas se encuentran quienes residen en Envigado representando el 6,67% y por último con 2 personas c/u representando el 3,33% los que residen en Sabaneta al igual de quienes residen en la Estrella.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	3	1	2	3	4	5	3	2	2	0	25
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	2	2	3	4	2	1	2	2	1	19
OTRO PAÍS	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
OTROS DEPARTAMENTOS	0	2	3	3	3	2	1	0	0	0	14
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 44, que equivale al 73,34%. (De este total, 25 estudiantes que representa el 41,67% nacieron en algún municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 19 con el 31,67% en algún municipio de Antioquia diferente al Área Metropolitana). Se evidencia a 14 estudiantes que representan el 23,33%, quienes refieren como lugar de nacimiento otros departamentos distintos a Antioquia y 2 estudiantes nacieron en otro país representado con el 3,33%.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
ITAGUI	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
MEDELLIN	2	1	2	2	2	4	3	1	1	0	18
TOTAL	3	1	2	3	4	5	3	2	2	0	25

Los datos anteriores muestran que el 30% de las personas caracterizadas en el programa, nacieron en el Municipio de Medellín, el 6,67% nacieron en el municipio de Itagüí y en el 5%. En el municipio de Bello

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

TIPO GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
COMUNIDAD NEGRA	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
NO PERTENECE	3	6	8	8	10	8	4	4	4	1	56
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Del total de estudiantes caracterizados 93,33% no pertenecen a ningún grupo étnico y el 6,67% pertenece a la comunidad negra (afrocolombianos).

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO APLICA	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

El total de estudiantes caracterizadas (100%), ninguno refiere presentar algún tipo de discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica).

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	0	3	4	2	2	2	1	1	1	0	16
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	1	0	0	3	3	2	1	1	1	1	13
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3
TOTAL FEMENINO			1	3	5	6	6	4	2	3	3	1	34
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	0	1	1	2	2	2	2	0	0	0	10
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	9
TOTAL MASCULINO			2	3	3	3	5	5	3	1	1	0	26
TOTAL			3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Los datos anteriores evidencian que no se cuenta en el programa con estudiantes que presenten discapacidad

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	3	5	7	9	11	9	5	4	4	1	58
SI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 3,33%, indicaron hacer parte de esta población y el 96,67% indicaron no hacer parte de la población desplazada.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA										TOT AL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

El total de estudiantes caracterizados, 100% refieren NO hacer parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	POSTERIOR AL QUINTO	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	10
	TERCERO	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	6
DOS	PRIMERO	1	1	1	0	2	4	2	0	0	0	11
	SEGUNDO	1	1	2	3	2	0	0	0	0	0	9
NO TIENE	NO APLICA	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	6
TRES	CUARTO	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4
	SEGUNDO	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
	TERCERO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
UNO	PRIMERO	0	0	0	1	2	1	0	1	1	0	6
	SEGUNDO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL		3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados el 90% tienen uno o más hermanos. De este total, el 13,33% respondieron tener un hermano y el 76,67% respondieron tener entre dos y más de cuatro hermanos, el 28,33% de los estudiantes son mayores que sus hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
DOS	1	0	0	3	3	2	2	0	0	0	11
NO TIENE	0	4	6	4	4	5	3	3	3	1	33
TRES	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
UNO	2	0	0	2	4	2	0	1	1	0	12
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Los datos anteriores muestran que el 55% de los estudiantes caracterizados no tienen hijos, el 20% refiere tener un hijo y el 25% % refiere tener dos o más hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA									TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	0	3	4	2	2	2	1	1	1	0	16
	36 A 45 AÑOS	DOS	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
		NO TIENE	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	5
		UNO	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	5
	46 AÑOS EN ADELANTE	DOS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
		UNO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL FEMENINO			1	3	5	6	6	4	2	3	3	1	34
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6
		UNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	36 A 45 AÑOS	DOS	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
		NO TIENE	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
		TRES	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
		UNO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	46 AÑOS EN ADELANTE	CUATRO O MÁS	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
		DOS	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5
UNO		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
TOTAL MASCULINO			2	3	3	3	5	5	3	1	1	0	26
TOTAL			3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 45% informan tener hijos, en el género masculino se concentra el mayor número de estudiantes que refieren tener hijos con el 26,67% (distribuidos por rango de edad 36 a 45 representa el 10%, seguido por el rango de 46 años en adelante con el 15,00% y con el 1,67% el rango de 26 a 35 años).

En el género femenino el 18,33% refiere tener hijos (en los rangos de 36 a 45 años el 13,33%, seguido del rango de 46 años en adelante con el 5%).

No se evidencia estudiantes con hijos en el rango de 18 a 25 años.

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	3	1	3	5	6	4	1	2	2	0	27
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
	NO FORMAL	0	1	1	1	2	4	3	1	1	0	14
	PROFESIONAL	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	TÉCNICO	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	8
	TECNÓLOGO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL		3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	2	4	5	5	7	4	1	3	3	0	34
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	4
	NO FORMAL	0	1	1	2	2	3	3	1	1	1	15
	PROFESIONAL	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3
	TÉCNICO	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	TECNÓLOGO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL		3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Se logra evidenciar que el nivel de formación académica que predomina tanto en el padre como en la madre es el bachiller (padres con el 45%, y madres con el 56,67%), la educación posgradual en el padre es del 11,67% y el de las madres es del 6,67%, la educación profesional en el padre es del 3,33% y el de la madre es del 5%, la educación no formal, técnica y tecnológica en los padres es del 40% y en las madres es del 31,67%

Es evidente que la formación de los hijos, se encuentra en un nivel más alto que el de los padres y madres.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	3	0	0	0	2	2	2	2	2	2	1	13
	4	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	4
TOTAL FAMILIARES		0	0	1	4	4	3	2	2	2	1	19
PROPIOS	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	2	1	1	1	0	0	2	2	0	0	0	7
	3	1	2	3	4	6	4	1	0	0	0	21
	4	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7
	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL PROPIOS		3	6	7	5	7	6	3	2	2	0	41
TOTAL		3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 68,33%, mientras que el 31,67% informan que sus ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 75,% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 mientras el 25% pertenecen a los estratos comprendidos entre 4, 5 y 6

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
SI	3	6	8	9	11	9	5	3	3	1	58
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 96,67% dependen de financiación para el pago de sus estudios.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	2	5	7	7	8	8	5	3	3	1	49
NO CONSUME LICOR	1	1	1	2	3	1	0	1	1	0	11
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 81,67% de estos consume licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
NO FUMA	3	6	7	8	11	8	4	4	4	1	56
TOTAL	3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

Se evidencia en los estudiantes caracterizados que el 6,67% de estos fuman.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	2	3	4	4	2	1	2	2	1	21
		NO CONSUME LICOR	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	9
TOTAL FEMENINO			1	3	5	6	6	4	2	3	3	1	34
ASCULINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	2	3	3	2	4	5	3	1	1	0	24
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
TOTAL MASCULINO			2	3	3	3	5	5	3	1	1	0	26
TOTAL			3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, las mujeres presentan un mayor porcentaje de consumo de licor del 41,67% y el hábito de fumar se presenta en el 6,67%. En los hombres el consumo de licor es del 40% y no se evidencia personas que tengan el hábito de fumar

En cuanto a la combinación del consumo de licor con el fumar, solo se evidencia en el género femenino con un 6,67%

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

FUMA	CONSUME LICOR	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOT AL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	CONSUME LICOR	26 A 35 AÑOS	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
		36 A 45 AÑOS	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
NO FUMA	CONSUME LICOR	18 A 25 AÑOS	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
		26 A 35 AÑOS	1	3	3	1	3	3	1	2	2	0	19
		36 A 45 AÑOS	0	1	1	3	2	2	2	1	1	1	14
		46 AÑOS EN ADELANTE	1	1	1	1	3	2	1	0	0	0	10
	NO CONSUME LICOR	26 A 35 AÑOS	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
		36 A 45 AÑOS	1	0	0	2	3	1	0	0	0	0	7
		46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL			3	6	8	9	11	9	5	4	4	1	60

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 18 a 25 años que consumen licor está representada con el 3,33%, en este rango de edad no se presenta el hábito de fumar, en el rango de edad de 26 a 35 años quienes consumen licor y lo combinan con el fumar es del 3,33%, y quienes consumen licor sin combinarlo con el fumar es del 31,67%. En el rango de edad de 36 a 45 años y quienes consumen licor combinado con el hábito de fumar es del 23,33%, en el rango de 46 años en adelante solo se evidencia el consumo de licor en el 16,67%, no se cuenta en este rango con personas que tengan la combinación del consumo de licor con el hábito de fumar.

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con el 56,67% identificándose una mayor población entre los rangos de edad 26 a 45 años, representado en un 76,67%; en cuanto al estado civil, tanto soltero como casado se encuentran con un 40%, el 73,33% nacieron en algún municipio de Antioquia. El 80% reside en el Área Metropolitana, prevaleciendo los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 con el 75%

El 45% de los caracterizados tienen hijos, el 90% tienen uno o más hermano y de estos el 28,33% son hermanos mayores. De los 60 estudiantes caracterizados, el 6,67% pertenece a la comunidad negra (afrocolombianos), no se cuenta en el programa con estudiantes que reporten discapacidad.

Del total de caracterizados el 3,33% son desplazados y no se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 81,67%, y el 6,67% de fumadores.

En el rango de edad de 26 a 45, se concentra el mayor porcentaje de consumo de licor con el 61,67%. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.